

	<b>PLANEACIÓN</b>			
	<b>SEMANAL 2020</b>			
<b>Área:</b>	<b>EMPRENDIMIENTO</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO</b>	
<b>Periodo:</b>	<b>III</b>	<b>Grado:</b>	<b>SEXTO</b>	
<b>Fecha inicio:</b>	<b>06 JULIO</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>11 SEPTIEMBRE</b>	
<b>Docente:</b>	<b>ANA MARIA MARIN ALVAREZ</b>	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	<b>1</b>	

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Para qué le sirve las cualidades personales a un emprendedor en la resolución de un conflicto?

**COMPETENCIAS:**

Analizo una situación (social, cultural, económica, laboral) para identificar alternativas de acción o solución.

Identifico los comportamientos apropiados para cada situación

**ESTANDARES BÁSICOS:**

-Reflexiono sobre el uso del poder y la autoridad en su entorno empresarial

-Crea nuevas formas de hacer cosas cotidianas.

-Identifica las emociones y reconoce su influencia en mi

Comportamiento y decisiones.

-Analizo como mis pensamientos y emociones influyen en mi participación sobre las decisiones colectivas.

-Tiene la habilidad para aprender de las experiencias de los otros y para aplicar el pensamiento estratégico en diferentes situaciones de la empresa, como la Gestión de la organización e información.

-Reflexiono sobre el uso del dinero en el entorno empresarial.

Semana	Asignatura	Referente	Actividades	Recursos	Acciones	Indicadores
		temático			evaluativas	de desempeño

1

06 al 10

de JULIO

<b>EMPRENDIMIENTO</b>	Reconocer el plan de área del periodo	-Rótulo en el portafolio del TERCER periodo -Consignar el plan de área del periodo (ver el PIA)
-----------------------	---------------------------------------	--

-Actividad  
previa  
relacionada  
con el  
emprendimiento  
(Aprendemos  
de la biografía  
de Walt Disney  
y el  
emprendimiento)

- Video  
Beam.

- Texto guía.

- Aula de  
clase.

- Portafolio

- Diapositivas

- Portátil

- Libro de

empresarial

de

NORMA

-trabajos en

clase.

-Revisión de  
tareas y  
deberes.

-Exposiciones

-A.C.A.

-Revisión de  
portafolio

-talleres  
finales.

-Actividades

complementa

rias

-Participación

en clase

-Interpretativo

: Identifica

las

cualidades

personales

de un

emprendedor  
para  
colocarlas al  
servicio de  
la empresa  
mediante la  
interacción  
con las  
personas.

-Argumentativ  
o: Establece  
como  
solucionar  
conflictos  
dentro del  
trabajo en  
equipo con  
elementos  
que  
fomenten la  
sana  
convivencia.

-Propositivo:  
Plantea su  
idea de  
negocio que

						atienda hacia una necesidad del medio.
--	--	--	--	--	--	---



**2**

**13 al 17 de**

**JULIO**

**EMPRENDIMIENTO**

Reconocer los  
pasos de la  
Idea de Negocio  
y el plan de  
entrega de cada  
actividad

-Devolución de la actividad revisada de la clase anterior.

-Explicación del tema (ver diapositivas)

- Actividad del tema que están en las diapositivas.

-Tarea: consulta y escribe cuales son las cualidades personales de un emprendedor.

--	--	--	--	--	--	--

<p><b>3</b></p> <p><b>20 AL 24 DE JULIO</b></p>	<p><b>EMPRENDIMIENTO</b></p>	<p>Las cualidades personales de un emprendedor.</p>	<p>-Revisión de la actividad de la clase anterior.</p> <p>-Explicación del tema (ver diapositivas)</p> <p>- Actividad del tema que están en las diapositivas por parejas para entregar</p>			
<p><b>4</b></p> <p><b>27 AL 31 DE JULIO</b></p>	<p><b>EMPRENDIMIENTO</b></p>	<p>Los conflictos.</p>	<p>-Revisión y entrega de la actividad pasada.</p> <p>-Explicación del tema (ver diapositivas)</p> <p>- Actividad del tema en clase para entregar.</p> <p>-Tarea que está en las diapositivas.</p>			

<p>5</p> <p>03 AL 07 DE AGOSTO</p>	<p>EMPRENDIMIENTO</p>	<p>Dificultades y conflictos en el trabajo en equipo.</p>	<p>-Devolución de la actividad de la clase anterior.</p> <p>-Explicación del tema propuesto.</p> <p>-Actividad de clase y entregar al finalizar la clase.</p> <p>-Tarea que esta en las diapositivas del tema de la clase</p>			
------------------------------------	-----------------------	---	---	--	--	--

6

10 AL 14 DE AGO

STO

**EMPRENDIMIENTO**

Como solucionar los conflictos

-Devolución de los trabajos calificados de la clase anterior.

-explicación de los pasos para dar solución a un conflicto.

-Consignación

del tema: ver  
las diapositivas.

-Actividad del  
tema: por  
equipos se les  
da un tema y  
deben a través  
de un  
dramatizado dar  
solución a  
dicha situación  
aplicando lo  
aprendido.

<p>7</p> <p>17 AL 21 DE AGOSTO</p>	<p>EMPRENDIMIENTO</p>	<p>Socializar las ideas de negocio en su primera fase</p>	<p>-Exposición de cada equipo de las ideas de negocio en su primera fase</p> <p>-Organizar las ideas y darles las orientaciones a los estudiantes.</p>			
<p>8</p> <p>24 AL 28 DE AGOSTO</p>	<p>EMPRENDIMIENTO</p>	<p>Realizar la actividad final y la autoevaluación del área y entrega de los pasos de la Idea de Negocio</p>	<p>-Entrega de los pasos de la Idea de Negocio de los pasos planeados.</p> <p>-Autoevaluación del área.</p>			
<p>9</p> <p>31 DE AGOSTO AL 04 DE SEPTIEMBRE</p>	<p>EMPRENDIMIENTO</p>	<p>Realizar ajustes de notas</p>	<p>-Ajustes de notas pendientes y resultados del periodo.</p>			

<p><b>10</b></p> <p><b>07 AL 11 DE</b></p> <p><b>SEPTIEMBRE</b></p>	<p><b>EMPRENDIMIENTO</b></p>	<p>Realizar el</p> <p>rotulo del</p> <p>CUARTO</p> <p>PERIODO y el</p> <p>plan de área</p> <p>del periodo</p>	<p>-Ajustes de</p> <p>notas</p> <p>pendientes</p> <p>-Rotulo del</p> <p>CUARTO</p> <p>PERIODO EN</p> <p>EL</p> <p>PORTAFOLIO</p> <p>-Consignación</p> <p>del plan de</p> <p>área del</p> <p>periodo</p>			
---	------------------------------	---	---	--	--	--

**OBSERVACIONES:** las actividades de la planeación se encuentran en la carpeta de las actividades por periodo tanto las diapositivas como los documentos, videos o link de cada clase.

## CRITERIOS EVALUATIVOS

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Trabajo en equipo.
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Informe de lectura.
8. Mapas mentales.
9. Mapas conceptuales.
10. Portafolio de toma de notas.
11. Portafolio - Blog

**CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES)**

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones específicas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %					ACTITUDINAL 10 %			
SEMANA 1	SEMANA 3	SEMANA 4	SEMANA 5	SEMANA 6	SEMANA 7	SEMANA 8	DOCENTE	ESTUDIANTE
REVISION DE LA ACTIVIDAD PREVIA DEL PERIODO	REVISION DE LA TAREA DEL TEMA DE LAS CUALIDADES PERSONALES	REVISION DE LA ACTIVIDAD POR PAREJAS EN CLASE DEL TEMA DE LAS CUALIDADES PERSONALES	REVISION DE LA TAREA DEL TEMA DE LOS CONFLICTOS	REVISION DE LA TAREA DE LAS DIFICULTADES Y HABILIDADES EN LOS CONFLICTOS	SOCIALIZACION DE LAS IDEAS DE NEGOCIO EN SU PRIMERA FASE	ACTIVIDAD FINAL DEL PERIODO ACA	Coevaluacion del area	Autoevaluacion del area